

4ª FICHA DE AVALIAÇÃO

NOME					Nº	TURMA
DATA	___ / ___ / 2013	Enc.Ed.	Prof.	Classif.		

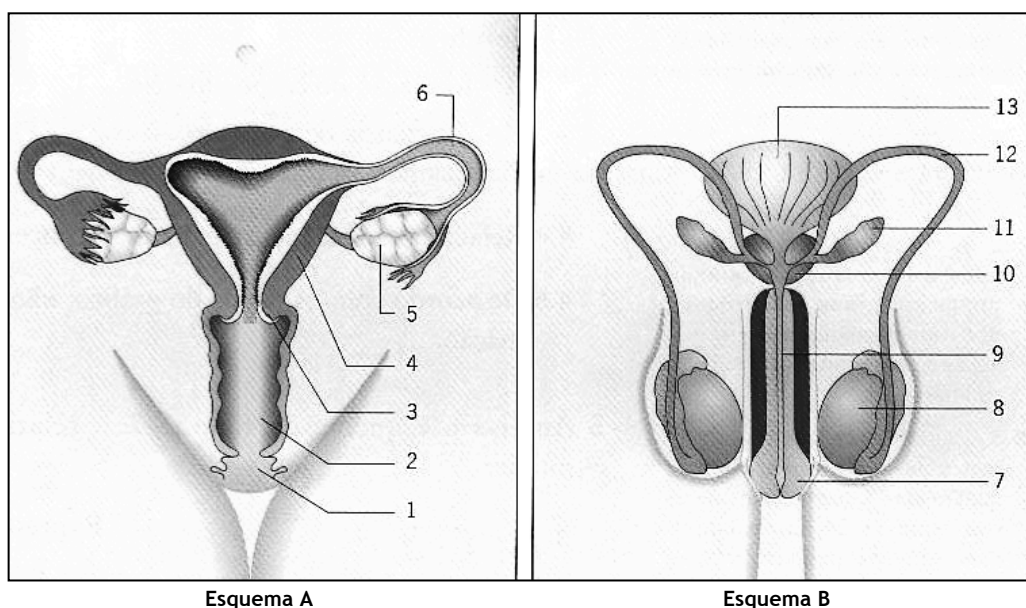
Obs. _____

1. Quando a Organização Mundial da Saúde foi criada, pouco após o fim da Segunda Guerra Mundial, havia uma preocupação em traçar uma definição *positiva* de saúde, que incluiria fatores como alimentação, atividade física, acesso ao sistema de saúde e etc.

1.1. Define saúde, segundo a OMS.

1.2. De que forma é possível conhecer o estado de saúde de uma população?

2. Observa atentamente as figuras A e B que representam, esquematicamente, os aparelhos reprodutores feminino e masculino.



2.1. Faz a legenda das figuras A e B relativamente aos números de 1 a 13.

- | | |
|-----------|------------|
| 1 - _____ | 8 - _____ |
| 2 - _____ | 9 - _____ |
| 3 - _____ | 10 - _____ |
| 4 - _____ | 11 - _____ |
| 5 - _____ | 12 - _____ |
| 6 - _____ | 13 - _____ |
| 7 - _____ | |

2.2. Faz corresponder a cada afirmação uma ou mais letras da chave:

Chave:

- A - Caracteres sexuais primários femininos
- B - Caracteres sexuais secundários femininos
- C - Caracteres sexuais primários masculinos
- D - Caracteres sexuais secundários masculinos

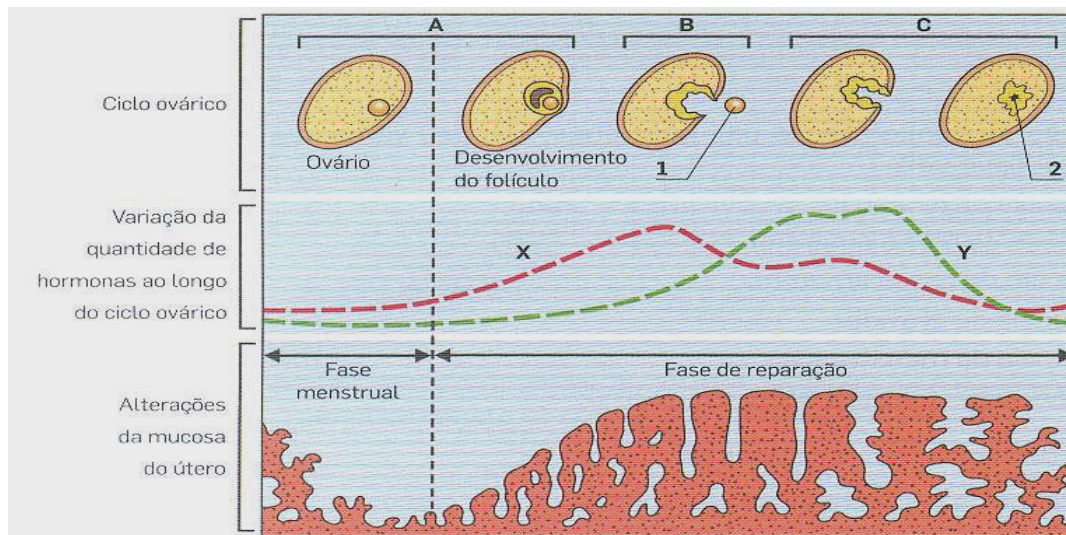
Afirmações:

1. Formação dos testículos e do pénis.
2. Aparecimento dos pêlos nos órgãos genitais.
3. Menstruação mensal.
4. Poluções ("sonhos") nocturnas.
5. Aumento de secreção das hormonas sexuais.
6. Mudança de voz.

2.3. Atribui às afirmações seguintes verdadeiro ou falso e corrige as falsas.

1. A maturação dos sistemas reprodutores feminino e masculino provoca modificações corporais externas e internas.
2. Todos os meses se libertam dois óvulos (um do ovário direito e outro do ovário esquerdo).
3. A menstruação corresponde à expulsão de parte do revestimento do útero que se desprende e arrasta consigo o óvulo não fecundado e algum sangue através da vagina.
4. Os testículos produzem espermatozóides desde o nascimento.
5. O esperma é um líquido nutritivo onde nadam os espermatozóides.
6. O óvulo é o gâmeta masculino.
7. A nidação ocorre antes da fecundação.
8. A próstata segrega um líquido nutritivo que vai constituir o esperma.

3. A figura que se segue representa o ciclo sexual feminino. Observa-o com atenção.



3.1. Identifica as fases A, B e C do ciclo ovário.

A - _____ B - _____ C - _____

3.2. Indica em que altura do ciclo ovário há possibilidade de ocorrer uma gravidez.

3.3. Identifica as estruturas assinaladas pelos números 1 e 2.

1 - _____ 2 - _____

3.4. Indica o nome das hormonas assinaladas pelas letras X e Y.

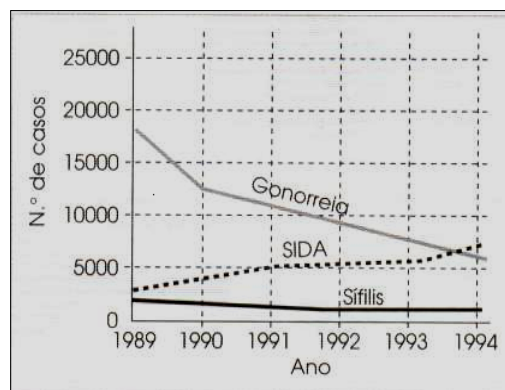
X - _____ Y - _____

4. A figura seguinte representa o número de casos de indivíduos vítimas de IST's num país desenvolvido.

4.1. Indica a doença que se transmitiu com maior frequência em 1994.

4.2. Identifica a doença representada cujo combate tem tido maior êxito.

4.3. Refere duas medidas que devem ser tomadas para combater as IST's.



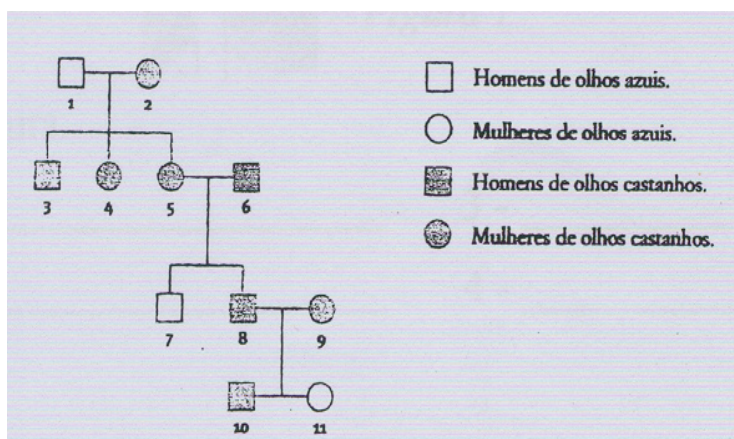
5. Refere, justificando, qual o melhor método de contraceção.

6. Indica o número de cromossomas que constituem:

- O cariótipo humano: ____
- Um espermatozoide: ____
- Uma célula sanguínea: ____
- Um ovo ou zigoto: ____

7. O diagrama que se segue é uma árvore genealógica que se refere a uma família, no que diz respeito à cor dos olhos. Observa-o atentamente e responde às questões.

7.1. Qual o gene dominante? Justifica a tua resposta.



7.2. Qual o genótipo provável dos indivíduos 1, 2, 6 e 11?

1 - _____ 2 - _____
6 - _____ 11 - _____

7.3. Qual o fenótipo dos indivíduos 7 e 9?

7 - _____ 9 - _____

7.4. Que probabilidade (em %) teria o indivíduo 3 de ter filhos de olhos azuis, se casasse com uma mulher de olhos azuis? Justifica utilizando o xadrez mendeliano.

8. Lê atentamente o texto seguinte

Filhos da Ciência e da Tecnologia?

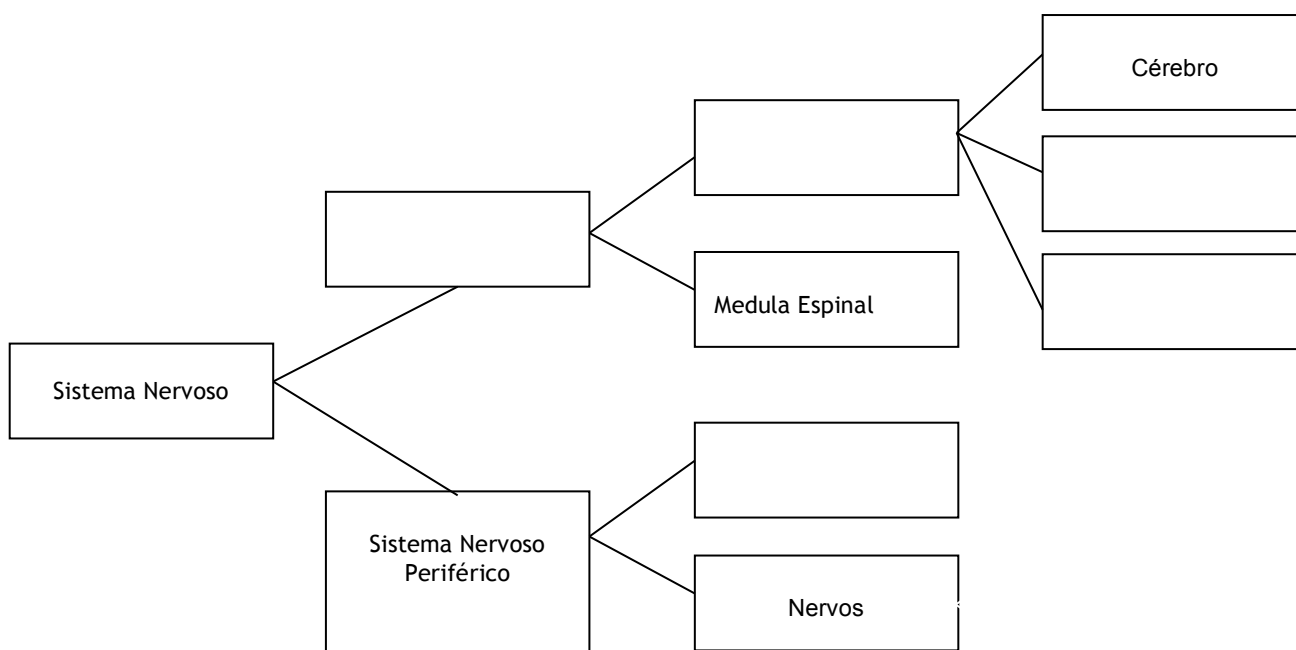


Anos atrás este prodígio não era possível, pois os pais destas crianças encantadoras tinham problemas de infertilidade. Recorreram à fecundação *in vitro* e, dos 5 embriões introduzidos no útero da mãe, 4 tiveram sucesso. Neste caso, e ainda, embora de uma forma controversa, o homem interferiu na criação da própria vida.

8.1. A Genética, mais propriamente a Engenharia Genética foi a ciência responsável pelo “prodígio” atrás referido. Refere duas outras aplicações dessa ciência.

8.2. Comenta a frase do texto. “(...) e ainda, embora de forma controversa, o homem interferiu na criação da própria vida”, menciona duas vantagens e duas desvantagens da manipulação genética.

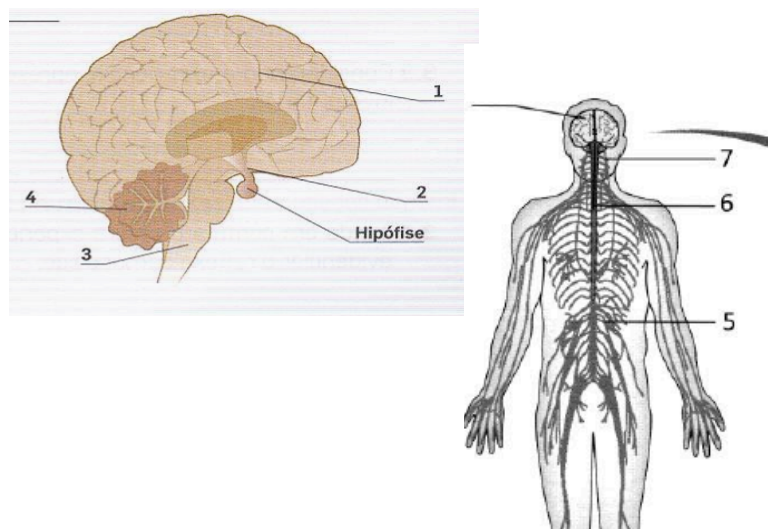
9. Completa o seguinte esquema sobre a organização do Sistema Nervoso, com os termos corretos.



10. A figura seguinte representa alguns órgãos do sistema nervoso.

10.1. Faz a legenda da figura relativamente aos números 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____

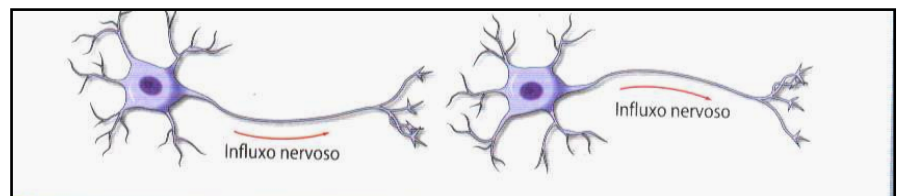


11. A figura seguinte representa o trajeto do influxo nervoso.

Indica:

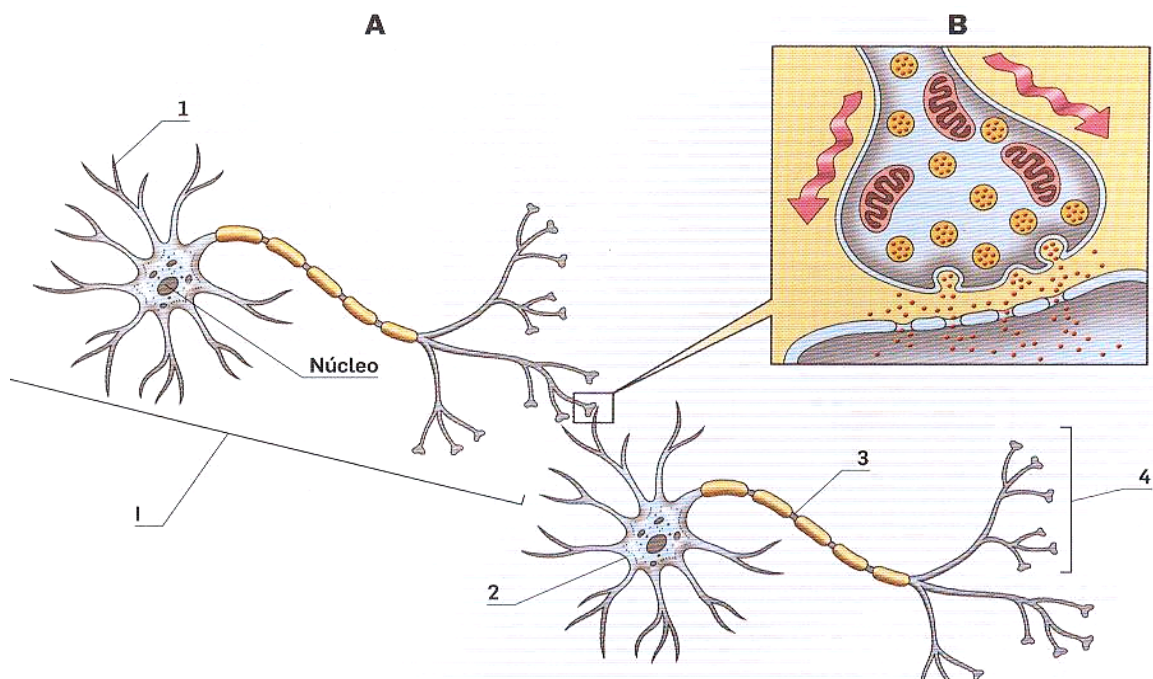
a) Outra designação para influxo nervoso.

b) O significado das setas na figura.



d) Como se designam as substâncias químicas envolvidas na sinapse.

12. Observa atentamente a seguinte figura constituída pelas partes A e B.



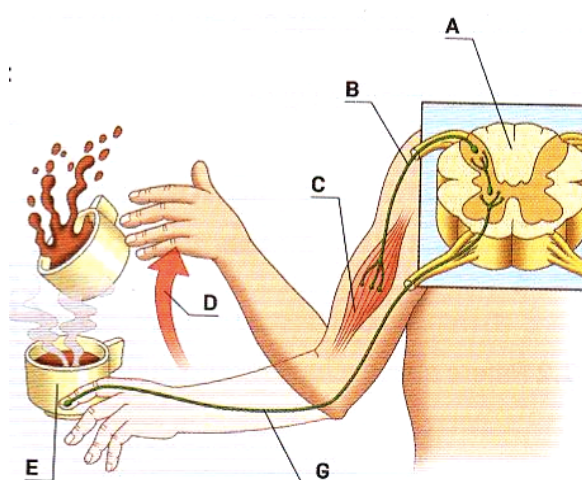
12.1. Identifica a célula representada em I.

12.2. Faz a legenda da figura relativamente aos números 1, 2 e 3.

1 - _____ 2 - _____ 3 - _____

12.3. Explica o fenómeno representado em B.

13. Faz a correspondência entre os números da figura e os seguintes termos.



Termos:

- ___ - centro nervoso
- ___ - estímulo
- ___ - resposta
- ___ - nervo sensitivo
- ___ - nervo motor
- ___ - órgão efector

14. Classifica as ações que se seguem como atos reflexos ou atos voluntários.

- A. Jogar à bola. _____
- B. Picar o dedo e afastá-lo rapidamente. _____
- C. Fechar os olhos ao ficar encadeado com os faróis de um carro. _____
- D. Iniciar uma dieta. _____

15. Imagina a seguinte situação:

- Um indivíduo pega numa chávena quente. Sente uma dor violenta, mas é incapaz de a largar, continuando a queimar-se.

Seleciona, das seguintes estruturas, aquela que deverá estar bloqueada.

- a. Ligação da espinal medula ao encéfalo.
- b. Bulbo raquidiano.
- c. Nervo sensitivo.
- d. Nervo motor.



Bom trabalho!

A professora,

Patrícia Rodrigues

